

I seminari del CERTE-Omniacom

CERTE - Centro Ricerca e Sviluppo per le Tecnologie dell'E-learning
(trasmessi in diretta via webTV dal sito <http://webtv.omniacom.org>)

Martedì 15 maggio 2007 ore 15.00-18.00

UN MODELLO DI E-LEARNING PER L'UNIVERSITÀ

INTRODUZIONE

Un modello di e-learning per le lauree online - Marcello Giacomantonio*
(moderatore)

- Presentazione del modello Omniacom per l'e-learning e dei servizi che il consorzio promuove
- I percorsi guidati: tempi e modalità per l'online, la focalizzazione dello studio, la verifica di fine corso e gli esami
- Materiali didattici tipo e visita alla piattaforma di e-learning

INTERVENTI

Didattica della storia e nuove tecnologie: opportunità, problemi e scenari plausibili nelle Università italiane - Enrica Salvatori*

- Diffusione e uso dell'e-learning in campo storico nelle Università italiane
- Caratteristiche e problemi dei sistemi utilizzati per l'insegnamento a distanza
- Possibili scenari futuri

Il corso E-Learning per imprenditori agricoli di AGRIREGIONIEUROPA e Legacoop Agroalimentare - Franco Sotte*

- Dal modello universitario a quello per l'impresa: L'inquadramento del corso per imprenditori agricoli nel progetto AGRIREGIONIEUROPA
- Presentazione del corso per imprenditori agricoli
- Risultati dell'esperienza didattica fin qui realizzata e trasferibilità dell'esperienza
- Sviluppi futuri

Una strategia di ateneo per l'e-learning - Patrizia Ghislandi*

- Processi, modalità, strumenti per l'e-learning universitario
- eLearning 2.0

Relatori

Patrizia Ghislandi

Professore straordinario presso la Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento, insegna «Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento» alla Ssis- Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario, e presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva Applicata. Ha creato, e coordinato dal 2001 al 2004, il Progetto d'Ateneo Didattica Online dell'Università di Trento e negli stessi anni è stata delegato del rettore per la didattica a distanza presso l'ateneo trentino. È stata direttore, dal 1987 al 2000, del CTU-Centro di Tecnologie per l'Apprendimento dell'Università degli Studi di Milano, che aveva fondato nel 1976 e di cui era stata vice-direttore fino al 1986. E' stata relatrice a più di 100 convegni nazionali ed internazionali. Pubblicazioni recenti: P. Ghislandi, Didattiche per l'università, Editrice Università degli Studi di Trento, Trento 2005; P. Ghislandi (a cura di), Verso la eUniversity, Editrice Università degli Studi di Trento, Trento 2007.

Marcello Giacomantonio

Amministratore Delegato di Omniacom (www.omniacom.org), coordina i servizi per le lauree e i master online dell'Università di Ferrara. E' professore a contratto all'Università di Pisa dove insegna Tecnologie dell'Apprendimento nel corso di laurea di Informatica Umanistica (<http://infouma.di.unipi.it/studenti/index.asp>). Amministratore delegato di Wbt.it (www.wbt.it) realizza attività di ricerca e sviluppo sull'interazione persona-computer con particolare riferimento agli ambienti virtuali per l'apprendimento, sia sul versante dei servizi che su quello dei contenuti (www.learningobject.info)

Esperto di sviluppo risorse umane, applica le soluzioni dell'online learning, oltre al contesto universitario, anche al settore delle imprese e della pubblica amministrazione. E' direttore della rivista online "Il Giornale dell'e-Learning".

Enrica Salvatori

Professore associato di Storia Medievale all'Università di Pisa, vicepresidente del Corso di Studi di Informatica Umanistica e responsabile del settore e-learning del CISIAU (centro interdipartimentale per il sistema informatico dell'area umanistica dell'Università di Pisa). Gli ambiti principali di ricerca riguardano la storia della città, l'evoluzione dell'istituto comunale e il Mediterraneo medievale per i quali ha al suo attivo oltre 50 pubblicazioni scientifiche. È membro del GISEM (Gruppo Interuniversitario per la Storia dell'Europa Mediterranea) e di Reti Medievali (Iniziativa online per gli studi medievistici); è ideatrice e responsabile del podcast Historycast (www.historycast.org)

Franco Sotte

Professore Ordinario presso la Facoltà di Economia "G. Fuà" dell'Università Politecnica delle Marche - Ancona. Docente di Economia del Territorio e di Economia e Politica Agraria. Liaison Officer per l'Italia della European Association of Agricultural Economists (EAAE). Presidente dell'Associazione "Alessandro Bartola" - Studi e ricerche di economia e di politica agraria (www.associazionebartola.it). Vice Presidente del Groupe de Bruges - Pour une Europe de l'agriculture et des territoires (www.groupedebruges.eu). Direttore della rivista elettronica AGRIREGIONIEUROPA e del portale (www.agriregionieuropa.it). E' stato consulente della DG-Agri presso la Commissione Europea. Ha diretto numerose ricerche internazionali e nazionali in materia di economia e politica agraria e di sviluppo rurale. Maggiori informazioni in (www.sotte.it).

Martedì 12 giugno 2007 ore 15.00-18.00

LEARNING OBJECT: PROGETTARE I CONTENUTI PER LA DIDATTICA ONLINE

INTRODUZIONE

Modalità e tecniche per un e-learning sostenibile: il REL rapid e-learning (il modello Omnicom) - Filippo Landini*

- Produzione dei learning object nella didattica universitaria: l'esperienza Omnicom e il mercato
- Descrizione del processo produttivo: dal contenuto scientifico al Learning Object
- Tipologie dei LO: 1. audiovisivo tradizionale. 2. Multilayer (CB). 3. Testi navigabili. 4. Oggetti interattivi
- Visione dei materiali

INTERVENTI

Moderatore Marcello Giacomantonio*

Progettare learning object accessibili - Francesco Leonetti*

- Cosa si intende per accessibilità e quali sono gli obblighi di legge correnti
- Accorgimenti e criteri per progettare un learning object conforme alle norme di accessibilità
- Studio di casi ed esempi

Learning object: pillole formative ed edutainment - Franco Amicucci*

- Brevità e leggerezza. Eccesso di semplificazione o conquista di un nuovo spazio nel mondo virtuale?
- I diversi linguaggi comunicativi utilizzabili nella produzione di learning object
- Pillole formative e community

Progettare risorse interattive e multimediali per l'apprendimento in rete - Paula De Waal*

- Il rapporto concettuale tra risorsa, ambiente e attività di apprendimento
- Dal modello "industriale" di produzione alla produzione di risorse contestualizzate: il docente-autore
- Dall'apprendimento self-paced all'apprendimento in contesto sociale: autoconsistenza, integrazione e variazioni funzionali incorporate nelle risorse

Relatori

Franco Amicucci

Sociologo, formatore, collaboratore di importanti multinazionali e grandi gruppi italiani (Nokia, Honda, Confindustria, ecc.). Ha recentemente seguito l'avvio di Fondirigenti, il fondo interprofessionale per la formazione manageriale in Italia. Docente di Sociologia dei processi comunicativi all'Università di Macerata, corso di Laurea specialistica in Pubblicità e comunicazione d'impresa. Docente della Luiss Business School per i corsi di comunicazione interna e formazione formatori. È titolare di Amicucci Formazione.

Paula de Waal

E-learning Manager dei corsi di Laurea Online della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Padova dove è responsabile per la progettazione delle attività di apprendimento e della produzione di risorse multimediali. Conduce

l'insegnamento laboratoriale in Tecnologia della Formazione Continua della Laurea Specialistica in Scienze della Formazione Continua. Coordina alcune delle aree interattive della comunità internazionale [Moodle.org](http://moodle.org), dedicata allo sviluppo del learning management system open source.

Marcello Giacomantonio (moderatore)

Amministratore Delegato di Omnicom (www.omnicom.org), coordina i servizi per le lauree e i master online dell'Università di Ferrara. E' professore a contratto all'Università di Pisa dove insegna Tecnologie dell'Apprendimento nel corso di laurea di Informatica Umanistica (<http://infouma.di.unipi.it/studenti/index.asp>). Amministratore delegato di Wbt.it (www.wbt.it) realizza attività di ricerca e sviluppo sull'interazione persona-computer con particolare riferimento agli ambienti virtuali per l'apprendimento, sia sul versante dei servizi che su quello dei contenuti (www.learningobject.info).

Filippo Landini

Progettista e sviluppatore di materiali didattici multimediali, ha svolto attività di insegnamento e produzione multimediale presso il CARID dell'Università di Ferrara. Professore a contratto di "Teoria e tecnica della videoarte" del Corso di Laurea Specialistica "Project manager dei media audiovisivi digitali" dell'Università di Ferrara nel biennio 2005-2006. È coordinatore del laboratorio di produzione dei materiali didattici multimediali del Consorzio Omnicom.

Francesco Leonetti

Specialista in tecnologie dell'istruzione. Progetta e sviluppa sistemi e contenuti per l'e-learning, prevalentemente con tecnologie open source. Si occupa di usabilità e accessibilità applicata alle piattaforme di e-learning e ai learning object. Docente in corsi d'alta formazione e master di I livello su tematiche di formazione in rete e comunicazione multimediale. Pubblica articoli e tutoriali aperti sul sito web www.espertoweb.it

Martedì 25 settembre 2007 ore 15.00-18.00

SERVIZI DI E-LEARNING PER IL SUPPORTO ALLA DIDATTICA D'AULA

INTRODUZIONE

- a-Learning: assisted learning per le lauree e i master in presenza

INTERVENTI

- I servizi online per la didattica in presenza
- Facilitazione, consulenza, valutazione con strumenti online
- Limiti e prospettive delle integrazioni presenza-distanza

Martedì 16 ottobre 2007 ore 15.00-18.00

LA WEB-TV PER LA DIDATTICA ONLINE E IN PRESENZA

INTRODUZIONE

- I media multicanale e le integrazioni con i servizi audiovisivi online per la didattica

INTERVENTI

- I servizi delle reti nazionali e locali
- Nuovi canali e servizi integrativi
- Come gestire un servizio didattico di web-TV

Martedì 20 novembre 2007 ore 15.00-18.00

UN REPOSITORY PER LE RISORSE DIDATTICHE

INTRODUZIONE

- La gestione della conoscenza e gli archivi di materiali didattici online

INTERVENTI

- La gestione della conoscenza per l'e-learning
- Problemi semantici di gestione della conoscenza
- Organizzazione, utilizzo e riutilizzo delle risorse didattiche

Per ulteriori informazioni www.omniacom.org Seminari del CERTE